

**EVALUASI PENYELENGGARAAN
PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF
DI KOTA PALANGKA RAYA
(Studi Kasus di SD Negeri 6 Bukit Tunggal,
SMP Negeri 3, dan SMA Negeri 4)**

TESIS

**Diajukan kepada
Magister Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh:

**Dwi Sartica
NIM: 942013149**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN - FKIP
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI SARTICA
NIM : 942013149 Email : dwisartica02@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir: EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI KOTA
PALANGKA RAYA (Studi Kasus di SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, dan
SMA Negeri 4)

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 Februari 2016

Dwi Sartica

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M. Si



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI SARTICA
NIM : 942013149 Email : dwisartica02@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI
KOTA PALANGKA RAYA (Studi Kasus di SD Negeri 6 Bukit Tunggul, SMP Negeri 3,
dan SMA Negeri 4)
Pembimbing : Dr. Bambang Ismanto, M. Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.


1956

Salatiga, 16 Februari 2016
METERAI
TEMPEL
4C143ADF10950700
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Dwi Sartica

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : EVALUASI PENYELENGGARAAN
PROGRAM PENDIDIKAN
INKLUSIF DI KOTA PALANGKA
RAYA (Studi Kasus di SDN 6
Bukit Tunggal, SMPN 3, dan
SMAN 4)
Nama Mahasiswa : Dwi Sartica
NPM : 942013149
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,


Dr. Bambang Ismanto, M. Si.

Pembimbing

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan


Dr. Bambang Ismanto, M. Si.

Dinyatakan Lulus Ujian Tanggal: 17 Februari 2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dwi Sartica
NPM : 942013149
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Kristen Satya Wacana

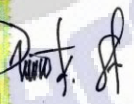
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul **"Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif Di Kota Palangka Raya (Studi Kasus di SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, dan SMA Negeri 4)"** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 10 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,




Dwi Sartica

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tanpa kekuatan dan penyertaan-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tesis ini. Melalui penulisan tesis ini, penulis memperoleh banyak pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga. Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada setiap pribadi yang telah membantu, memotivasi dan memberikan kontribusi bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Bambang Ismanto, M. Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sekaligus dosen pembimbing tesis, yang telah memberi motivasi serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan dan berbagi pengetahuan mengenai penulisan tesis dengan penulis.
2. Dr. Bambang S. Sulasmono, M. Si dan Dr. Ade Iriani, MM., sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulisan tesis kepada penulis.
3. Para dosen Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UKSW Salatiga yang sudah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman selama perkuliahan bersama penulis.

4. Seluruh staff MMP UKSW yang telah mendukung, memotivasi dan mengarahkan penulis hingga penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Prima Anoegrahani, S.H, M. AP selaku Kasi. SLB Disdikpora dan sekretaris Pokja Pendidikan Inklusif kota Palangka Raya, yang telah menjadi informan dalam memberikan informasi, penjelasan dan data serta rekomendasi sekolah untuk kemudian bisa diteliti penulis.
6. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kota Palangka Raya, serta Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Pahandut, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pra penelitian di Dinas terkait dan penelitian di beberapa sekolah di kota Palangka Raya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam akses menuju sekolah.
7. Tinduh, S. Pd., MM selaku Kepala SD Negeri 6 Bukit Tunggal, Drs. Rudie, M. Pd selaku Kepala SMP Negeri 3, dan M. Mi'razulhaidi, M. Pd selaku Kepala SMA Negeri 4, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan sekaligus terlibat menjadi subyek penelitian.
8. Nyudeini Norfetik, S. Pd dan Helle Ruben Bajau, S. Pd (dari SD Negeri 3 Bukit Tunggal), Lasiyem, S. Pd., Erianson, S. Pd., dan Budi Hartati, S. Pd (dari SMP Negeri 3), serta Dra. Syuria Langkis, S. Pd., Meltiani N., S. Pd., Arjiya, S. Pd., dan Jaya Kusuma, S. Pd. (dari SMA Negeri 4), selaku guru kelas, guru mata pelajaran/bidang studi, wali kelas maupun guru BK/BP, yang telah menjadi subyek penelitian

dan informan dalam memberikan informasi, penjelasan, dan data kepada penulis.

9. Kedua orang tua, Bambang Teo Mihing dan Farida Selong, serta saudara-saudara kandung, kakak dan adik-adik tercinta yaitu Martin, Beben dan Ririn, yang telah setia mendoakan, memotivasi, menginspirasi, dan mendukung penulis baik secara materiil maupun non materiil.
10. F. Daniel Christian Nuhan, selaku kekasih, yang telah setia mendoakan, memotivasi, mendukung, dan membantu penulis baik secara materiil maupun non materiil.
11. Mahasiswa angkatan XXX PPs. MMP FKIP UKSW yang telah menjadi rekan terbaik dan senasib seperjuangan selama mengikuti perkuliahan dan proses penulisan tesis.
12. Semua sahabat, teman dan warga kost putri DIVA (kak Maria, kak Panca, kak Nia, kak Tia, kak Vani, kak Lia, kak Irma, kak Aci, Asih, Cella, Wido, Talita, Elen, Ayu, Hestin, Ria, Yati, Ace, Sury, Maria, Tanti, Titi, Kartini, Heni, Reka, Intan, Leny, Apri, Angri, dan Yanti) yang telah mendukung, memotivasi, dan membantu penulis.

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis mengalami banyak pergumulan dan tantangan. Namun, semua dapat dilewati dan dihadapi penulis, yang hanya terjadi atas seijin dan penyertaan Tuhan Yesus serta dukungan dan DOA dari semua orang terkasih. Oleh karena itu, penulis tidak dapat membalas kebaikan, dukungan serta DOA yang telah

diberikan. Biarlah Tuhan Yesus selalu melimpahkan berkat, sukacita, damai sejahtera dan anugrah-Nya bagi semua.

Salatiga, 10 Februari 2016

Penulis



ABSTRAK

Sartica, Dwi. 2016. *Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif Di Kota Palangka Raya (Studi Kasus di SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, dan SMA Negeri 4)*. Tesis: Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Dr. Bambang Ismanto, M. Si.

Program pendidikan inklusif (PI) merupakan produk kebijakan dari pemerintah daerah yang diselenggarakan Disdikpora dan wajib diimplementasikan oleh semua sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengumpulkan informasi terhadap evaluasi penyelenggaraan program di SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, dan SMA Negeri 4. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan studi dokumentasi. Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah CIPP. Subyek penelitian mencakup kepala sekolah, guru reguler, dan guru BP/BK dari tiap sekolah. Hasil penelitian dari evaluasi *context* menunjukkan bahwa program PI sudah memenuhi kebutuhan ABK dan orang tua ABK; populasi yang dilayani adalah siswa dengan kebutuhan khusus dan masih dalam kategori ringan hingga sedang; serta program bermanfaat sehingga sekolah mendapat kepercayaan penuh dari masyarakat dan berpeluang untuk meningkatkan jumlah ABK yang terlayani. Hasil penelitian dari evaluasi *input* menunjukkan bahwa sarpras khusus kurang memadai; sekolah melibatkan semua pihak dalam sekolah dan sebagian dari luar; pembiayaan berasal dari penggunaan dana BOS, beasiswa, dan/atau APBD; dan sekolah belum mempunyai GPK. Hasil penelitian dari evaluasi *process* menunjukkan bahwa Disdikpora baru satu kali melakukan monev; kompetensi guru cukup baik; pembelajaran diberikan secara umum namun penanganan secara individual, dan kegiatan ekstrakurikuler diperuntukkan bagi ABK; sarpras belum cukup bermanfaat; dan kendala yang ditemui adalah tidak ada GPK, sarpras belum memadai, pelatihan khusus belum merata, belum ada monitoring lebih lanjut dari Dinas terkait, dan tidak ada standar baku untuk sistem evaluasi. Hasil penelitian dari evaluasi *product* menunjukkan bahwa prestasi akademik dan non akademik ABK cukup baik. Selain itu, ada banyak jumlah ABK yang terlayani. Hasil evaluasi ini memberikan rekomendasi bagi sekolah serta Dinas terkait demi perbaikan keberlanjutan pelaksanaan program.

Kata Kunci: program pendidikan inklusif, evaluasi program, model CIPP

ABSTRACT

Sartica, Dwi. 2016. *The Implementation Evaluation of Inclusive Education Program in Palangka Raya City (Case Study at SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, and SMA Negeri 4)*. Thesis: Master of Educational Management, Satya Wacana Christian University.
Supervisor: Dr. Bambang Ismanto, M. Si.

Inclusive education (IE) program is a product of local government's policy which is held by Disdikpora and must be implemented by all schools. The purpose of this study was to collect information on evaluation of program implementation in SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, and SMA Negeri 4. Data was collected by doing interview and documentation study. Evaluation model used was CIPP. The subjects of this study were headmaster, regular teacher, and counseling teacher of each school. The results of *context* evaluation showed that IE program had fulfilled the needs of ABK and parents; the population served were students with special needs as long as the characteristics were still in low to moderate categories; and the program's benefit caused school got full public trust and an opportunity on increasing number of served ABK. The results of *input* evaluation showed that special infrastructures were inadequate; schools involved all parties from inside and partly from outside schools; financing was taken from BOS, scholarships, and/or APBD; and schools did not have GPK. The results of *process* evaluation showed that Disdikpora had done monitoring and evaluation just for once; teachers had quite good competencies; learning was given in general but handled individually, and extracurricular activities were opened for ABK; infrastructures gave low benefits; and the found obstacles were no GPK, inadequate infrastructures, uneven specialized trainings for teachers, no further monitoring from related department, and no standard for evaluation system. The results of *product* evaluation showed that ABK had good enough achievements in academic and non academic aspects. Besides, there were many ABK served in schools. The implication of this study is giving recommendation to schools and Disdikpora for improvement of program implementation sustainability.

Keywords: inclusive education program, program evaluation, CIPP model

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang bisa menggambarkan dan mewakili perasaan penulis selain ucapan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus. Penulis berusaha untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tesis dengan judul “Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif di Kota Palangka Raya (Studi Kasus di SD Negeri 6 Bukit Tunggal, SMP Negeri 3, dan SMA Negeri 4)”. Tesis ini dapat terwujud berkat dukungan DOA, motivasi dan bantuan dari banyak orang yang tidak dapat disebutkan satu per satu secara lengkap. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di PPs. MMP FKIP UKSW dan untuk meraih gelar Magister Pendidikan (M. Pd).

Dalam tesis ini, penulis mengulas temuan dari evaluasi penyelenggaraan program pendidikan inklusif di kota Palangka Raya dengan model CIPP. Berbekal informasi dan data dari Pokja pendidikan inklusif kota Palangka Raya, penulis kemudian terjun langsung untuk meneliti 3 sekolah penyelenggara pendidikan inklusif, yaitu SDN 6 Bukit Tunggal, SMPN 3, dan SMAN 4. Berdasarkan kesimpulan dari hasil evaluasi *context*, *input*, *process* dan *product*, penulis dapat memberikan saran, masukan atau rekomendasi kepada Dinas terkait maupun sekolah penyelenggara pendidikan inklusif, demi perbaikan penyelenggaraan program selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu,

penulis berharap agar pembaca dapat memaklumi keterbatasan penulis dalam penulisan tesis. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, khususnya pelaksanaan program pendidikan inklusif di kota Palangka Raya maupun sekitarnya.

Salatiga, Februari 2016

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Inklusif	9
2.2 Evaluasi Program	
2.2.1 Pengertian Evaluasi Program	13
2.2.2 Model Evaluasi CIPP	15
2.3 Hasil Penelitian Relevan	17
2.4 Kerangka Pikir Penelitian	22
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Teknik Analisis Data	29
3.5 Uji Keabsahan Data.....	30
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	
4.1.1 SDN 6 Bukit Tunggal	31

4.1.2 SMPN 3	32
4.1.3 SMAN 4	33
4.2 Hasil Penelitian	
4.2.1 Hasil Evaluasi Penyelenggaraan	
Program PI di SDN 6 Bukit Tunggal	
4.2.1.1 Evaluasi <i>Context</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SDN 6	
Bukit Tunggal	34
4.2.1.2 Evaluasi <i>Input</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SDN 6	
Bukit Tunggal	36
4.2.1.3 Evaluasi <i>Process</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SDN 6	
Bukit Tunggal	39
4.2.1.4 Evaluasi <i>Product</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SDN 6	
Bukit Tunggal	45
4.2.2 Hasil Evaluasi Penyelenggaraan Program	
PI di SMPN 3	
4.2.2.1 Evaluasi <i>Context</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SMPN 3	48
4.2.2.2 Evaluasi <i>Input</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SMPN 3	50
4.2.2.3 Evaluasi <i>Process</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SMPN 3	55
4.2.2.4 Evaluasi <i>Product</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SMPN 3	60
4.2.3 Hasil Evaluasi Penyelenggaraan	
Program PI di SMAN 4	
4.2.3.1 Evaluasi <i>Context</i> Penyelenggaraan	
Program PI di SMAN 4	64

4.2.3.2	Evaluasi <i>Input</i> Penyelenggaraan Program PI di SMAN 4	66
4.2.3.3	Evaluasi <i>Process</i> Penyelenggaraan Program PI di SMAN 4	70
4.2.3.4	Evaluasi <i>Product</i> Penyelenggaraan Program PI di SMAN 4	76
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	
4.3.1	Penyelenggaraan Program PI di Kota Palangka Raya Berdasarkan Evaluasi <i>Context</i>	81
4.3.2	Penyelenggaraan Program PI di Kota Palangka Raya Berdasarkan Evaluasi <i>Input</i>	84
4.3.3	Penyelenggaraan Program PI di Kota Palangka Raya Berdasarkan Evaluasi <i>Process</i>	90
4.3.4	Penyelenggaraan Program PI di Kota Palangka Raya Berdasarkan Evaluasi <i>Product</i>	98
V.	PENUTUP	
5.1.	Kesimpulan	101
5.2.	Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Temuan Lapangan di SDN 6 Bukit Tunggal	46
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Temuan Lapangan di SMPN 3	62
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Temuan Lapangan di SMAN 4	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian 24
------------	------------------------------------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	109
Lampiran 2	Transkrip Wawancara Sekretaris Pokja PI	113
Lampiran 3	Transkrip Wawancara Kepala SDN 6 Bukit Tunggal	118
Lampiran 4	Transkrip Wawancara Wali Kelas SDN 6 Bukit Tunggal	123
Lampiran 5	Transkrip Wawancara Guru Kelas SDN 6 Bukit Tunggal	127
Lampiran 6	Transkrip Wawancara Kepala SMPN 3	130
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Guru BP/BK SMPN 3	138
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Guru Mapel SMPN 3	142
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Kepala SMAN 4	145
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Guru BP/BK SMAN 4	150
Lampiran 11	Transkrip Wawancara Guru Mapel SMAN 4	154
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi	157
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota	158
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian dari Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Pahandut	159
Lampiran 15	Surat Keputusan Kepala Disdikpora	

	Kota Palangka Raya Tentang Penunjukkan Sekolah Piloting PI di Kota Palangka Raya Tahun 2014	160
Lampiran 16	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SDN 6 Bukit Tunggal	162
Lampiran 17	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMPN 3	163
Lampiran 18	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMAN 4	164
Lampiran 19	Peraturan Walikota Palangka Raya Nomor 26 Tahun 2014	165
Lampiran 20	<i>Grand Design</i> Pokja PI Kota Palangka Raya	166
Lampiran 21	Surat Monev Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	167
Lampiran 22	Dokumentasi Foto Penulis Bersama Beberapa Nara Sumber	168
Lampiran 23	Hasil Uji Plagiat	171